

ОСВОЕНИЕ БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ ПРЕДМЕТА “РУССКИЙ ЯЗЫК” НА ОСНОВЕ АНИМАЦИОННОГО ПОДХОДА

Нематова Наргизахон Мухтор кизи
Образовательный университет Ренессанс
Ташкент, Узбекистан
Саматова Нилуфар Нумонжон кизи
магистрант университета Алфраганус.

Аннотация. В данной работе речь идёт о необходимости нового подхода в обучении русскому языку, в частности, о внедрении анимационных технологий в образовательный процесс с целью развития навыков устного и письменного общения.

Ключевые слова: интерактивная программа, словарный запас, качество преподавания, ориентирование, внедрение.

Помимо учебников и учебных пособий, использование целенаправленных интерактивных программ при изучении русского языка, способствует развитию необходимых языковых навыков устного и письменного общения, пополнение словарного запаса, выработыванию навыков редактирования и т.д.

В частности, особое внимание следует уделить качеству преподавания русского языка в высшей школе, подготовке и радикальному повышению его качества, широкому внедрению в учебный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных, анимационных технологий, внедрению передовых стандартов высшего образования. Образование на основе международного опыта, в том числе в образовательных программах, ориентировано на формирование практических компетенций на основе теоретического знания, ориентированного на образование, систематическое повышение квалификации научно-педагогических кадров и специалистов, организацию переподготовки.

Следует подчеркнуть, что за последние годы были предприняты важные шаги в развитии различных сфер жизни нашей страны, в том числе науки, образования, культуры и искусства, спорта, внедрены прозрачные и справедливые методы и система.

В Узбекистане создана система непрерывного образования на основе Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года для подготовки интеллектуалов, обладающих современными знаниями. и навыками и обладающими передовыми научными и техническими достижениями. В целях устойчивого развития страны необходимо «повысить качество подготовки кадров, адаптировать человеческий капитал к требованиям рынка труда, повысить уровень охвата высшим образованием, подготовить высококвалифицированные, творческие и системно мыслящие кадры, которые могут принимать независимые решения на основе международных стандартов. «Создание необходимых условий для проявления своих интеллектуальных способностей и формирования как морально зрелой личности, создание здоровой конкурентной среды в отрасли, повышение ее привлекательности, обеспечение ее глобальной конкурентоспособности» - стратегические задачи развития высшего образования.

Для решения этих задач желательно дальнейшее повышение качества образования, адаптация образовательного процесса к международным требованиям, организация образовательной деятельности исходя из потребностей рынка,

формирование бренда высших учебных заведений, разработка маркетинговых стратегий повышения конкурентоспособности высшего образования, а также расширить сферу научных исследований в области их эффективного использования. В целях создания здоровой конкурентной среды среди организаций высшего образования, поднятия качества образования на более высокий уровень, обеспечения их доступа к международным рейтингам объявляется национальный рейтинг.

Согласно международному опыту, главным критерием деятельности престижных университетов мира является академическая репутация, эффективность научно-исследовательской деятельности и качество кадров. На наш взгляд, в целях дальнейшего повышения научного потенциала вуза и конкуренции среди поставщиков профессионального образования, в целях привлечения высококвалифицированных специалистов и преподавателей, создаются средства внебюджетного фонда развития, созданного в вузах. Также должны быть выделены критерии эффективности (КПЭ) для профессорско-преподавательского состава и иностранных специалистов образовательных организаций. Это создает возможность выявить наиболее квалифицированных специалистов и преподавателей по предметам и курсам, усовершенствовать учебные программы в высших учебных заведениях, а также возможность проводить учебные занятия по русскому языку и курсы на высоком уровне.

В указах главы нашего государства есть поручения, направленные на совершенствование системы непрерывного образования, придание ей нового содержания, модернизацию ее нормативно-правовой базы. В результате созданы широкие возможности для совершенствования психолого-педагогической системы обучения и воспитания молодежи республики, обладающей высокими духовно-нравственными качествами, широким мировоззрением, толерантностью, проявляющей альтруистические и эмпатические качества в соответствии с национальным духом.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаева Ш.А. Узлуксиз таълим тахсил олувчиларида компетенцияларини диагностика килиш: хориж тажрибалари билан киёсий тахлил // Узлуксиз таълим №8. – Тошкент, 2019. 3–9
2. Абдуллаева Ш.А., Зайнитдинова М.А. Совершенствование качества образования в системе переподготовки и повышения квалификации 130 педагогических кадров // Научный результат. Педагогика и психология образования, т. 4, №3, с. 3–11.
3. А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина Конкуренция и конкурентоспособность Учебное пособие, Издательство Уральского университета, Екатеринбург. 2014 – 198 с.