

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.

Ф.М.Топилова, Л.М.Саидбаева,

М.А. Холмирзаева, Г.А. Юлдашева.

Андижанский государственный университет. г. Андижан.

**Аннотация:** Современное развитие образовательного процесса характеризуется применением различных информационных технологий, которые значительно изменяют стратегию образования.

**Ключевые слова:** СДО, Контроль, Интернет-связь, обучения, комплекта

**Annotatsiya:** Ta'lim jarayonining zamonaviy rivojlanishi ta'lim strategiyasini sezilarli darajada o'zgartiradigan turli xil axborot texnologiyalaridan foydalanish bilan tavsiflanadi.

**Kalit so'zlar:** LMS, Control, Internet-aloqa, trening, to'plam

**Abstract:** Modern development of the educational process is characterized by the use of various information technologies, which significantly change the strategy of education.

**Keywords:** LMS, Control, Internet communication, training, kit

Использование информационных технологий является актуальной во всех сферах учебной и научной деятельности, способствует формированию навыков самостоятельного усвоения и анализа новых сведений, активации познавательной деятельности. Среди научных методов и технологий обучения важное место занимает дистанционное обучение. Этот вид обучения характеризуется большой гибкостью и осуществляется на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый находятся в различных местах. При таком виде обучения можно получить качественное образование при отсутствии условий посещать очные занятия.

В последнее время дистанционная форма обучения широко применяется и в высшем образовании. Считается, что этот вид образования наиболее выгодно с экономической точки зрения и отличается возможностью при малых материальных затратах получать профессию, повысить квалификацию, дополнить своё образование и т.д.

В литературе встречаются термины дистанционное обучение и дистанционное образование. Согласно этим данным, понятие дистанционное обучение (ДО) входит обучение, при котором всё или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.

Дистанционное образование-образование, которое реализуется посредством дистанционного обучения. В выборе дистанционного обучения важное значение имеет, когда человек стремится получить прочные знания в удобное для него время, в удобном месте и в удобном темпе. Причём, каждый может учиться столько, сколько ему не обходимо для освоения данного предмета.

Дистанционное обучение позволяет формировать учебную программу в соответствии индивидуальных и групповых потребностей. Здесь преподаватель является координатором учебного процесса. Контроль качества обучения осуществляется при помощи специализированных технологий и средств обучения, куда входят различные методы, формы и средства взаимодействия с человеком в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения данного предмета: дистанционно организуемые, собеседования, практические, курсовые и проектные работы и т.п.

В получении дистанционного образования заинтересованны различные группы людей, это могут быть лица, проживающие далеко от учебных центров или желающие получить образование в другой стране, так называемое интернациональное обучение. Здесь важную роль играет интернет, благодаря которому осуществляется доступ к образовательным ресурсам.

Дистанционное обучение представляет интерес лицам, желающих повысить свой уровень образования, как в специализированных курсах, связанных со своей профессией, так и в общем образовании, и не имеющих времени, желания и возможности добираться до образовательного центра. В этом случае этот вид образования помогает значительно экономить время и ресурсы учащихся.

Как и другие средства обучения, дистанционный метод также опирается на определённые дидактические принципы: Научность, системность, связь теории с практикой, сознательность обучения, единство конкретного и абстрактного, доступность, прочность знаний, соединение индивидуального и коллективного. Все эти принципы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В процессе обучения они применяются в виде определённых методов организации и проведения учебной работы.

В процессе обучения в высшей школе используются все существующие принципы: к ним относятся: соответствие содержания вузовского образования современным и прогнозируемым тенденциям развития науки (техники) и производства (технологий); ориентированность высшего образования на развитие личности будущего специалиста; применение современных методов и средств обучения на различных этапах подготовки специалистов; соответствие результатов подготовки специалистов требованиям их профессиональной деятельности, обеспечение их конкурентоспособности.

Несмотря на то, что эти принципы полностью применимы в системе дистанционного обучения (СДО), они требуют дополнения и детализации исходя из специфики дистанционного обучения. В его основе лежит принцип свободного доступа, т.е право каждого, без вступительных испытаний, начинать учиться и получить среднее или высшее образование и принцип гуманизации, то есть возможность слушателя самостоятельно выбирать различные дисциплины для изучения, совмещать учёбу с работой. Кроме того, дистанционное обучение становится доступным для широких слоёв населения.

Организация дистанционного обучения требует наличия определённых условий, например наличие соответствующей аппаратуры, умение работать в сети. Для этого необходима соответствующая подготовка. Большое значение имеет также обмен информацией не только между студентом и преподавателем, но и между самими студентами. Поэтому проводятся компьютерные телеконференции.

При дистанционном обучении велика возможность фальсификации, в этом случае для контроля самостоятельности обучения необходимы определённые меры по безопасности. Контроль самостоятельного выполнения тестов, рефератов и других контрольных работ можно обеспечить не только с помощью различных технических средств. Например, идентифицировать личность, сдающего экзамен, можно при помощи видеоконференцсвязи.

Для организации учебного процесса в системе дистанционного обучения важное значение имеет проведение входного и текущего контроля. При помощи входного

контроля можно составить индивидуальный план учёбы и определить степень начальных знаний. Текущий контроль позволяет выявить образовательную линию. При этом должен осуществляться жёсткий контроль и планирование, особенно для студентов младших курсов.

Исходя из принципа педагогической целесообразности применение средств новых информационных технологий не следует отдавать предпочтение какому-либо одному средству обучения. По данным Санкт-Петербургского технического университета, оптимальное соотношение различных средств дистанционного обучения составляет: печатные материалы-40:50%, учебные материалы на WWW-серверах-30:35%, компьютерная видеоконференцсвязь-10:15%, другие средства-5:20%. Использование различных средств обучения позволяет повысить качество обучения.

В настоящее время благодаря доступности компьютеров и интернета дистанционное обучение получило широкое распространение. Благодаря интернету появилась возможность общаться и получать обратную связь от учащихся независимо от расстояния. В 2020 году из-за Коронавирусной инфекции-COVID-19 более 1,5 миллиарда учащихся школ и ВУЗов переведены на дистанционное обучение, впервые за всю историю.

Несмотря на очевидные достоинства дистанционного обучения, следует отметить, что для её становления и развития необходима чёткая теоретическая база. Процесс обучения предполагает взаимодействие учителя и ученика, а также наличие в системе учебника, необходимого комплекта средств обучения.

К недостаткам дистанционного обучения можно отнести потребность обязательной компьютерной подготовки учащихся, которая необходима для данного вида обучения. Из-за отсутствия технических средств (компьютер, Интернет-связь) происходит уменьшение количества учащихся. Кроме того, учебно-методические комплексы должны соответствовать к учебным курсам дистанционного образования.

Следовательно, применение различных педагогических приёмов зависит от наличия средств и способов взаимодействия с учащимися. С другой стороны, преподаватель должен более сжато и чётко излагать материал или отвечать на вопросы.

#### **Рекомендации.**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2020 yil 24 yanvar "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PF-5924 sonli farmoni.
2. Мирзаев М.О. Тактика бега на короткой дистанции: анализ, проблемы, перспективы современный взгляд на подготовку легкоатлетов. Монография. Под редакцией М., 2006. С.54-67.
3. Янсен.П. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под редакцией М., 2002. С. 61-66.
4. Павлова О.И. Комплексная система подготовки квалифицированных легкоатлетов на этапах становления спортивного мастерства. - М., 2003. -С. 9-