

MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI RAHBARLARINING INNOVATSION FAOLIYATI

*Ulmasova Sabohon Adxamjonovna Qo‘qon universiteti
Ta’lim muassasalarining boshqaruvi yo‘nalishi magistranti*

Annotatsiya: Maktabgacha ta’lim tashkilotlari kichik yoshdagi bolalarning ilmiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun mustahkam zamin yaratib, ularning kelajagini shakllantirishda hal qiluvchi o‘rin tutadi. Ushbu tashkilotlarning rahbarlari rahbar va qaror qabul qiluvchi sifatida bolalarga ko‘rsatilayotgan ta’lim va g‘amxo‘rlik sifatiga katta ta’sir ko‘rsatadi. Ushbu maqolada biz maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbarlarining dinamik va samarali ta’lim muhitini yaratishda innovatsion faoliyatining ahamiyatini o‘rganamiz.

Kalit so‘zlar: Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion etakchilik, Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion faoliyatning afzalliklari

Abstract: Preschool educational organizations play a crucial role in shaping the future of young children by creating a solid foundation for their academic and social development. Leaders of these organizations, as leaders and decision-makers, greatly influence the quality of education and care provided to children. In this article, we explore the importance of innovative activities of preschool leaders in creating a dynamic and effective learning environment.

Keywords: innovative leadership in preschool educational organizations, advantages of innovative activity in preschool educational organizations

Аннотация: Дошкольные образовательные организации играют важнейшую роль в формировании будущего детей раннего возраста, создавая прочную основу для их академического и социального развития. Руководители этих организаций, как лидеры и лица, принимающие решения, во многом влияют на качество образования и ухода за детьми. В данной статье мы исследуем значение инновационной деятельности руководителей дошкольных учреждений в создании динамичной и эффективной среды обучения.

Ключевые слова: инновационное лидерство в дошкольных образовательных организациях, преимущества инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini innovatsion boshqarishda pedagogik qo‘llab quvvatlashning ustuvorligi ta’lim muassasasi jamoasi har bir a’zosining o‘z ichki imkoniyatlarini anglashlariga yordamberadi. Rag‘batlantirish muassasa jamoasining barcha a’zolari o‘rtasida insonparvarlik g‘oyalariga asoslangan munosabatni qaror toptirish orqali amalga oshirilishi lozim.[1]

Innovatsion boshqarishda maktabgacha ta’lim tashkilotlari bilan ijtimoiy tashkilotlar o‘rtasidagi o‘zaro integratsiya quyidagilarda namoyon bo‘ladi:

a) muassasa rahbarlari, rahbar xodimlar, pedagogik jamoa, boshqaruv organlari, o‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish organlari, fan o‘qituvchilari, o‘quvchilar hamda ularning ota-onalar o‘rtasida o‘zaro hamkorlikni qaror toptirish;

b) turli boshqaruv darajalari o‘rtasidagi o‘zaro aloqalarni kuchaytirish, ya’ni umumiy ta’lim maktablari faoliyatini o‘zaro hamkorlikda boshqarish – bunga ko‘ra umumiy ta’lim maktablari jamoasining barcha a’zolari qarorlarni ishlab chiqarish va

qabulqilish jarayonida faol ishtirok etadi. O‘zaro hamkorlikda boshqarish, eng avvalo, faoliyatni rejalashtirishni nazarda tutadi. Boshqaruv darajalari o‘rtasidagi o‘zaro aloqalarni kuchaytirishda tabaqalashtirish, individuallashtirish, o‘z-o‘zini boshqarish organlarining huquq va vakolatlarini kengaytirish, talabchanlik, faoliyatning jamoaviy hamda ijodiy xususiyatini inobatga olish zarur;

v) jamoatchilik tomonidan ko‘rsatiluvchi o‘zaro yordam asosida vaqtinchalik ijodiy guruhlar (masalan, ilmiy-metodik kengash, ekspert hay‘ati va boshqalar)ni tashkil qilish orqali boshqaruv organlari faoliyatida yuqori samaradorlikka erishish.[2]

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion etakchilik: Maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbarlarining innovatsion faoliyati bolalarga ta’lim va xizmatlar sifatini oshirish bo‘yicha ijodiy va istiqbolli strategiyalarni amalga oshirishni nazarda tutadi. Ushbu rahbarlar tashkilotning qarashlari va yo‘nalishini belgilash, shuningdek, bolalar va xodimlarning o‘sishi va rivojlanishini qo‘llab-quvvatlovchi dasturlarni ishlab chiqish uchun javobgardir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion etakchilikning muhim jihatlaridan biri doimiy takomillashtirish va ta’lim madaniyatini yuksaltirishdir. Tajriba, tavakkalchilik va ijodkorlikni rag‘batlantirish orqali ushbu tashkilotlar rahbarlari o‘z xodimlarini o‘ylash va o‘qitishda yangi yondashuvlarni o‘rganishga ilhomlantirishi mumkin. Bu turli xil tarbiyalanuvchilarning ehtiyojlarini yaxshiroq qondirish uchun innovatsion o‘quv rejalari, o‘qitish usullari va baholash vositalarini ishlab chiqishga olib kelishi mumkin.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion rahbarlarning yana bir muhim ro‘li ota-onalar, jamoat tashkilotlari va ta’lim muassasalari kabi boshqa manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikni rivojlantirishdir. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbarlari ushbu guruhlar bilan hamkorlikda ish olib borish orqali bolalar va oilalar uchun foydali bo‘lgan innovatsion dasturlar va tashabbuslarni yaratish uchun o‘z resurslari va tajribasidan foydalanishlari mumkin.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida innovatsion faoliyatning afzalliklari: Maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbarlarining innovatsion faoliyati bolalar, xodimlar va keng jamoatchilik uchun qator imtiyozlarga ega bo‘lishi mumkin. Bolalar uchun innovatsion etakchilik ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini rivojlantiruvchi yanada qiziqarli va rag‘batlantiruvchi o‘quv muhitiga olib kelishi mumkin. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari o‘qitishning innovatsion usullari va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish orqali bolalarni maktabda va undan tashqarida muvaffaqiyatga yaxshiroq tayyorlashlari mumkin.

Xodimlar uchun innovatsion etakchilik ishdan qoniqishning oshishiga, kasbiy o‘sishga, hamkorlik va ijodkorlik imkoniyatlariga olib kelishi mumkin. Xodimlarga tashkilotga o‘z g‘oyalari va tajribasini qo‘shish imkoniyatini berish orqali innovatsion rahbarlar xodimlar o‘rtasida egalik va sadoqat hissini uyg‘otadigan ishonch va hurmat madaniyatini yaratishi mumkin.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi innovatsion faoliyat ijtimoiy inklyuziya, xilma-xillik va tenglikni ta’minlash orqali keng jamoatchilikka ham ijobiy ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari barcha bolalarning, ularning kelib chiqishi va qobiliyatidan qat’i nazar, ularning ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan innovatsion dasturlar va tashabbuslarni ishlab chiqish orqali yanada inklyuziv va adolatli jamiyatni yaratishga yordam berishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbarlarining innovatsion faoliyati yosh bolalarning o‘sishi va rivojlanishiga ko‘maklashuvchi dinamik va samarali ta’lim muhitini yaratishda muhim ahamiyat kasb etadi. Doimiy takomillashtirish, hamkorlik va ijodkorlik madaniyatini rag‘batlantirish orqali bu rahbarlar o‘z xodimlarini innovatsion fikrlashga va o‘qitish va o‘rganishga yangi yondashuvlarni ishlab chiqishga ilhomlantirishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. R.Ahliddinov “Uzluksiz ta’limda pedagogic boshqaruv masalalari”T:2002
2. J.Hasanboyev, X.To‘raqulov, I.Alqarov, N.Usmonov “Pedagogika” Toshkent. 2011.